



**Plán výchovy a péče**

**Dětská skupina Školička Lupínek II.**

**"Letem světem se skřítkem Lupínkem"**

**Adresa místa poskytování služby:**

**Masarykova 623,**

**Rudná u Prahy 252 19**

**Sídlo poskytovatele: Lupínek z.s.**

**Na Jarolímce 666, Chýně 253 03**

**IČ: 04544153**

**Kapacita: 12**

**Typ dětské skupiny: veřejná**

**Datum registrace: 14.11.2017**

**webové stránky: www.centrumlupinek.cz**

**tel. 777641472**

**emailová adresa:** [**lupinek.skolicka@seznam.cz**](mailto:lupinek.skolicka@seznam.cz)

**Provozní doba DS: po – pá 8:00 -16:00**

**Finanční spoluúčast rodičů**

**Pečující osoby: dle akutálních pracovních smluv**

**Odpovědná osoba: Vladimíra Hrdlička Lupínek**

**Zpracovala: Vladimíra Hrdlička Lupínek**

**1. Obecné informace**

Areál, kde sídlí dětská skupina Školička Lupínek II. je umístěn v centru města Rudná u Prahy,

Praha – Západ. Město Rudná je klidné město. Prostory DS Školička Lupínek II. (dále pouze DS), jsou umístěné v budově A, v přízemí. Budova, jenž je označena písmenem A je dominantní budovou centra výchovy a péče Lupínek, které nabízí služby pro děti od 6 měsíců po ukončení docházky na I. Stupni ZŠ. Areál má své vlastní parkoviště a je oplocen.

Prostory dětské skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky, které vyplývají ze zákona č.247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

DS Školička Lupínek II. zajišťuje výchovu a péči o děti předškolního věku od 12 měsíců do zahájení povinné školní docházky.

Hlavním úkolem DS Školička Lupínek II. je zabezpečit pobyt dítěte mimo domov, nabídnout dítěti kvalitně strávený čas, obohatit jej o nové kamarády, zážitky a dovednosti. Touto naší aktivitou přispíváme rodičům ke skloubení pracovní a rodinné stránky života.

Cílem DS je vést děti k samostatnosti, pomáhat při rozvíjení tvořivosti a fantazie. Nabízet dětem formou hry rozšíření jejich dovedností. Základní myšlenkou je vybodování důvěry mezi dospělou osobou a dítětem, položení základů pro zdravé sebevědomí a přřirozenou cestou nastartovat zájem o celoživotní rozšiřování dovedností a znalostí. K dětem přistupujeme vždy individuálně, nabízíme jim aktivity dle jejich možností, zájmů a potřeb.

V takto ranném věku je velmi důležité vést děti k sociálnímu a prosociálnímu cítění, morálním hodnotám, přijetí a dodržování stanovených pravidel, vnímání a přijetí kultury ve které žijeme, vztahu ke všemu živému, k významu přírody a její ochrany. Dále k samostatnosti a povědomí o sobě samém a k hygienickým návykům. PVP "Letem světem se skřítkem Lupínkem" toto umožńuje a nabízí.

Náš výchovně - vzdělávací plán " Letem světem se skřítkem Lupínkem" vychází z několika programů a směrů. Inspiraci hledáme v metodě M. Montessori, Waldorfském směru, v myšlenkách paní N. Aldort či J.A. Komenského. Ve vzdělávání upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání.

**2. Plán školního roku**

**Celoroční program**

* Rozvoj a podpora hygienických návyků a zájmu o osobní hygienu
* Kultura stolování a rozvoj samostatnosti při stolování, upevnění návyku pitného režimu
* Přijmutí péče o své vlastní tělo ve vztahu zdraví a vyvážené stravy
* Podpora samostanosti v denních činnostech, návyky oblékání, péče o oděv a obuv. Rozvoj správného rozhodování při výběru vhodného oblečení dle počasí.
* Péče o čistotu oblečení, správné umístění osobních věcí v šatně
* Přijmutí významu a zodpovědnosti péče o o pořádek v prostorách DS
* Rozvoj komunikace se skupinou, jednotlivci a dospělými lidmi, přijmutí sociálních návyků a zvyků.
* Podpora sociálního a prosociálního cítění, význam vlastní individuality ve skupině
* Přijmutí péče o svět kolem nás, důležitost přírody a její ochrany
* Rozvoj zájmu o pozorování změn v přírodě
* Rozvoj povědomí o kultuře a společnosti, ve které žijeme
* Rozvoj fyzických a mentálních dovedností dítěte

**Měsíční plány**

**Leden**

**"Zima kolem nás "**

* Vítáme nový rok
* My tři králové jdeme k Vám
* Mrzne až praští (charakteristika zimního počasí oblečení)

**Únor**

**" Z pohádky do pohádky"**

* "Na Hromnice o hodinu více"
* Zimní radovánky
* Masopustní rej - masky a převleky

**Březen**

**" Za kamna vlezem"**

* Roční období
* Probouzí se příroda
* Poznáváme zvířata
* Pojmenování mláďat

**Duben**

**"Dopravní prostředky a Velikonoce**

* Půda, zdroj života a živin
* Růst a vývoj
* Svátky jara
* Pálení čarodějnic
* Dny v týdnu

**Květen**

**"Jaro v plném proudu"**

* Slunce a jeho význam
* květiny a význam hmyzu
* studánky
* rodina
* MD Matek
* časový rozvrh dne

**Červen**

**" Těšíme se na léto"**

* MD Dětí
* zvířátka
* pozorování přírody
* výlety
* shrnutí roku

**Červenec**

**"Pohádky"**

* různé druhy pohádek ( hranné, loutkové, animované)
* pohádkové postavy
* převleky a masky
* letní radovánky
* vodní hrátky a význam vody

**Srpen**

**"Cestovní horečka"**

* pohádky
* letní sporty
* cestování
* opakování dopravních prostředků
* kam můžeme cestovat
* daleké země

**Září**

**" Na léto jde stáří"**

* Školička nás vítá
* Co se dělo o prázdninách
* Adaptujeme se a poznáváme nové kamarády
* Můj den – denní harmonogramu
* Návštěva lesa a pozorovnání změn v přírodě

**Říjen**

**" Na sv. Řehoře ptáci letí za moře"**

* Podzim – pozorování změn v přírodě
* Ptáci odlétají do teplých krajin
* Sběr hub
* Poznáváme stromy kolem nás

**Listopad**

**" listopad, listopad... lísteček nám na dlaň spad"**

* Naše tělo
* Sv. Martin – tradice a zvyky
* Halloween a Dušičky

**Prosinec**

**"Vánoce, Vánoce přicházejí"**

* adventní čas
* čert a Mikuláš
* Vánoce

**Denní program**

**08.00 – 09.00:** příchod dětí do školky volné hry, prostor pro individuální přístup, osobní komunikaci s dítětem skupinové činnosti, řízené činnosti

**09.00 – 09.20:** osobní hygiena, ranní svačinka

**09.25 – 10.00:** činnosti dle denního programu a tematických bloků - didakticky cílené, spontánní a prožitkové činnosti, zájmové kroužky

**10.00 – 11.15:** pobyt venku, návštěva tělocvičny ( dle aktuálního počasí)zájmové kroužky

**11.15 – 12.00:** osobní hygiena oběd

**12.00 – 14.15:** audio, video vnímání příběhů, čas pro relaxaci

**14.15 – 15.00**: osobní hygiena, odpolední svačinka

**15.00 – 15.15:** odpolední odchod dětí

**15.15 – 16.00:** volná hra dětí, kolektivní hry, prostor pro individuální přístup dílčím skupinám či jednotlivcům, čas pro dopracování dopoledních aktivit, odpolední kroužky a aktivity,

Časový harmonogram se může měnit dle akutálních a individuálních potřeb dětí a z tohoto důvodu může býtpřípadně upraven.

**Činnosti podporující Plán výchovy a péče**

**Rozvoj jemné motoriky a estetického cítění : malujeme a tvoříme**

- využíváme široké spektrum materiálů a pomůcek, nabízíme dětem různé techniky tvoření

kroužek keramiky, podpora koordinace ruky a oka, základní grafomotorické cvičení

**Rozvoj hrubé motoriky: pohybové aktivity**

- cvičení řízené: opakované pohyby dle předcvičujícího, opičí dráhy, pohybové hry

- pohyb neřízený: podpora volného pohybu v prostoru

**Koordinace dechu a podpora hudebního cítění**

- kroužek zobcové flétny, zpívání s piánem, využítí orfových hudebních nástrojů, učení se nových písniček, básniček, vnímání melodie, rytmu a dynamiky hlasu, základní logopedické cvičení, dechová cvičení

Veškeré oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, plynule na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Nabízené aktivity jsou vždy nabízeny formou hry. Děti jsou motivovány k činnostem. Nikdy není dítě do činnosti nuceno, je respekováno pokud se aktivity odmítá zúčastnit.

**4.Spolupráce a zpětná vazba s rodiči**

Rodič je pravidelně informován o zájmu jeho dítěte o denní čínnosti, jak na nabídku aktivit reagovalo, dále jakým způsobem se dítě chovalo k ostatním dětem ve skupině a pečujícímu personálu. Naše DS úzce spolupracuje s rodiči. Mezi pečujícími osobami a rodiči je vybudována vzájemná důvěra, vstřícnost a vůle spolupracovat.