Měsíční tématický plán vycházející z PVP

,,Letem světem se skřítkem Lupínkem‘‘

**Měsíc Únor**

**,,Z pohádky do pohádky“**

Týdenní témata:

* **Na Hromnice o hodinu více – 2. února**
* Se skřítkem Lupínkem oslavíme brzy přicházející jaro – Hromnice
* Na Hromnice se krajinou ozývá první bouřkové zahřmění tohoto roku
* Definitivně končí oslava Vánoc, dříve se stromečky i betlémy uklízely až na Hromnice
* Zlí duchové zalézají do svých skrýší a svět se probouzí ze zimního spánku.
* Tento den je spojen se zvyky, které by nás měly ochránit před ohněm, bouří a bleskem.
* Lidé tento den světili svíce, říkalo se jim hromničky, které pak během bouře dávali do oken a na zápraží.
* Vyrobíme si svícen ze sklenice
* **Sv. Valentýn – 14.2.**
* Se skřítkem Lupínkem oslavíme svátek všech zamilovaných
* Legenda o svatém Valentinovi - Valentýn byl biskupem v jižní Itálii. Podle legendy císař Klaudius zakazoval budoucím vojákům, aby se ženili, ale Valentýn zamilované páry tajně oddával. Odtud také zřejmě pramení to, že je uctíván jako patron všech zamilovaných.
* Na jeho svátek se lidé, kteří se mají rádi obdarovávají maličkostmi
* S dětmi si povíme, jak je důležité mít mezi sebou dobré vztahy a co to je mít se rádi a vzájemně se respektovat
* Zvyky na svátek sv. Valentýna - Snídat valentýnský toust s máslem,

sypaný skořicovým cukrem.

- potají předat bláznivý dárek, který

překvapí i rozesměje

-Poslat svému zamilované přáníčko –

Valentýnku

-Dárkem obdarovat i své rodiče

- vyrobíme mamince přáníčko s motivem srdíčka

* **Zimní radovánky**
* Se skřítkem Lupínkem si budeme povídat o zimních sportech a o hraní se sněhem
* Jaké známe zimní sporty? Co můžeme dělat venku když je sníh a led? (sáňkování, bruslení, koulování, stavění sněhuláků, lyžování,..)
* Povíme si o bezpečnosti pohybu na ledě, jak se chovat venku za velkého mrazu, co nám hrozí?
* Hrajeme si s různým skupenstvím vody
* Projektový den, zimní olympiáda – vyrobíme lyže z krabic, brusle a kloužeme se po třídě a pořádáme soutěže, koulovací bitvy, házení papírových koulí na terč, rozdáme medaile…
* **Masopustní rej – masky a převleky**
* Se skřítkem Lupínkem společně oslavíme masopust, tedy období mezi končící zimou a přicházejícím jarem (každý rok jinak dlouhé, začíná nedělí po třech králích a končí příchodem Velikonoc - půstem).
* Hlavní oslavy trvaly 3 dny od neděle do úterý – kdy oslavy vrcholily průvodem masek a večer se konala zábava
* Pořádaly se oslavy, hostiny, svatby, muziky a bály, dělaly se zabijačky a hodovalo se, hojně se jedlo maso, jitrnice, koláče a koblihy
* Masopustní průvod – maškarády chodívali od úterý celou vsí nebo městem dům od domu, při průvodu hrála muzika, žertovalo se, zpívalo a tancovalo, maškarádi byli vždy pohoštěni dobrým jídlem
* Ve světě se tato slavnost v podobné podobě slaví jako karneval – většinou se slaví jen jeden den průvodem masek a veselím
* Společně si vyrobíme karnevalové masky a uspořádáme karneval
* Vyrobíme si papírové koláče a jitrnice

**Pranostiky**

**Hromnice**

* Na Hromnice o hodinu více.
* Na Hromnice zimy polovice.
* Na Hromnice zima s létem potkala se.
* Na Hromnice kalužky – budou jablka i hrušky.
* Svítí-li slunce na Hromnice, bude hojnost žita i pšenice.
* Svítí-li slunce na Hromnice, bude zimy o šest neděl více.
* Jestli na Hromnice mrzne a sněží, úrodný rok na to běží.
* Únor bílý – pole sílí.
* Sněhový únor – sílí úhor.
* Únorová voda – pro pole škoda.

**Masopust**

* Masopustní úterý či středu fouká vítr, bude větrný celý půst
* Jaké je počasí o Popeleční středě, takové se udrží po celý rok
* Suchý půst znamená úrodný rok
* Masopust na slunci – pomlázka u kamen
* Krátký masopust – dlouhá zima
* Zmrzlý masopust – někdo přijde k úrazu
* Rybník zamrzlý na masopustní úterý věštil neúrodu až do příštího masopustu

**Pohybová aktivita:**

* **Na meluzínu –** děti utvoří dvojice – komíny/brány, ostatní děti běhají volně a probíhají komíny na říkanku

*Hledá zmrzlá meluzína,*

*Kde je díra do komína.*

*Hledej, hledej meluzíno,*

*Komínů tu máme plno.*

*Až největším proletíš,*

*Teplem se hned rozpustíš.*

Na poslední slovo se zavře komín, zavře meluzínu. Chycené dítě představuje komín a jedno dítě z dvojice se vystřídá v roli meluzíny.

* **Masopustní štronzo**
* Děti běhají a poskakují na pokyn maso a na zavolání pust se zastaví v pohybu
* **Karnevalové hry**
* *Míčkovaná* – vytvoříme dvojice, které si mezi čela dají míček, tancují při hudbě s míčkem mezi čely a nesmí si pomáhat rukama, komu míč spadne ten vypadává ze hry
* *Kloboukový tanec* – děti vytvoří dvojice, jedna z dvojic dostane klobouk, který si jeden posadí na hlavu. Během tance se snaží klobouku zbavit tím, že ho předávají z hlavy na hlavu jiným dvojicím. Jakmile přestane hrát hudba , dvojice která má klobouk vypadává ze hry
* *Lžícovaná*
* *Test hmatu* – třídění předmětů se zavázanýma očima (pomeranče/citrony,…)
* *Papírové stíhačky* – házení papírových vlaštovek kdo nejdál hodí

**Logoprevence**

* dechová cvičení ➢ foukání (zahřátí zmrzlých rukou, do sněhové vločky – slabě, silně)
* přenášení sněhové vločky brčkem z místa na místo artikulační cvičení (nejlépe se zrcátkem)
* branka – stisknutí zubů k sobě, stlačení jazyka za dolní zuby
* stěrače auta – olizujeme jazykem horní ret zprava do leva
* kapřík – tvarování rtů do kroužku, rty se lehce dotýkají a oddalují
* rybky – špulení rtů, jejich boční vtažení – rty do osmičky
* fonační cvičení fí – jedeme z kopce na saních , uf – šlapeme do kopce, brrr -to to zebe

**Básničky**

**Zimní sporty**

Zimní sporty ty mám rád,

snížek je můj kamarád.

Když se voda na led změní,

není se mnou k vydržení.

Brusle, hokejka a puk,

to přece zná každý kluk.

**Zimní radovánky**

Ať je teplo nebo zima,

nám je venku vždycky prima.

Když jedeme z kopce dolů,

potřebujem lyže k tomu.

Nebo sáňky místo nich,

hlavně že nám padá sníh.

**Karneval**

Haló pane Karnevale, račte dále, račte dále.

Všechno máme na míru, z krepového papíru.

Princezny tu vzduchem vlají, motýlí se třepetají.

Cupy dupy, cupy dupy, dupou na ně čerti s chlupy.

A k tomu nám krásně vříská disco hudba, diskodiska.

Není při ní slyšet Kubu - je to bubák, dělá BU BU.

Já jsem s hůlkou kouzelnice, Veronika slunečnice.

Všechny děti zveme - hej!

Na maškarní rej!

**Šašek**

Když se tahá za šňůru, (*rukama naznačujeme tahání*)

Leze šašek nahoru. (*rukama naznačujeme lezení*)

Rozhazuje rukama, (*rozpažování rukou do stran*)

Vyhazuje nohama. (*předkopávání před sebe*)

Rolničkami zazvoní (*potřásání hlavou*)

a takhle se ukloní. (*úklon dopředu*)

**Sněhulák**

První kouli, druhou, třetí,

ze sněhu si koulí děti.

Koule staví na sebe.

Kdepak, sníh je nezebe.

Podívejte, je to tak,

narodil se sněhulák!

#### Sněhuláček

#### **Válím koule sem a tam,** **na velikou, malou dám,** **a ke kouli nos,** **sedne si tam kos.**

#### Každodenní činnosti na podporu:

* jemné a hrubé motoriky
* estetického a etického cítění
* komunikačních schopností – zvětšování slovní zásoby, aktivní a pasivní znalost slov
* znalost barev, základních počtů, geometrických tvarů, povědomí o sobě samém a prostředí, ve kterém dítě žije

**Nabízené aktivity:**

**Výtvarné aktivity**

* vyrábíme Valentýnku – obtisky z brambor – srdíčka
* z kartonu si vyrobíme lyže a vyzkoušení lyžování ve třdě
* brusle z papíru – práce s nůžkami, lepidlem a barvami
* vyrobíme si sněhuláky z kosmetických tamponků, obtisky z bublinkové folie
* můžeme vyrábět vločky z různých materálů
* společně z velkého kartonu vyrobíme velkého sněhuláka s 2 otvory a házíme koule z papíru do otvorů
* vyrábíme karnevalové masky, klauny z papíru
* můžeme si namalovat klibnu – tradiční masopustní kostým koně
* vyrobíme si papírové koláčky a jitrnice buď z papíru nebo ze starých ponožek
* vyrobíme si svícen ze sklenice

**Písničky**

* Míša Růžičková – Začíná bál, Sněhuláci
* Kalamajka mik mik mik
* Svěrák a Uhlíř – Maškarní plesy, Eskymáček
* Ráda sněhuláky stavíš – ledové království
* Máme tu masopust – příloha 2

**Literární chvilka, pohádky a videa:**

* volný výběr knih – prohlížení obrázků, podpora zájmu o knihy
* Krtek a karneval, Krtek a sněhulák
* Jak Matýsek a Majdalenka vyráběli kouzelné zrcátko – Příloha 1
* Bambulín a Berunka – Karneval – you tube
* Chaloupka na vršku – jak to bylo o masopustu

Veškeré aktivity jsou dítěti nabízeny. Dítě je aktivně motivováno k činnosti. Uvedené zájmové činnosti jsou pouze inspirací pro naše tety (pečující osoby), ze kterých poté připravují aktivity „šité na tělo“ dle aktuálního zájmu a potřeb dětí v daném kolektivu.

Naším hlavním úkolem je vést děti k samostatnosti, správným hygienickým návykům, dále k podpoře sociálního a prosociálního vnímání, k lásce ke všemu živému a k ochraně a péči o prostředí, ve kterém žijeme. Přirozenou formou rozvíjet v dětech správné komunikační dovednosti, podpora aktivní a pasivní slovní zásoby, správné techniky komunikace a zájmu o rozhovor.

**Příloha 1**



**Příloha 2**

























 



 











